



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN



**COMPRENSIÓN LECTORA EN ALUMNOS DEL PRIMER Y CUARTO
CURSO DE LA CARRERA DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN DE
LA FACULTAD DE FILOSOFÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL
ESTE, PERIODO 2020**

Autor:

Pedro Pablo Troche

Correo: pa_blo87@hotmail.com

Orientadora:

Lic. Vilma Ester Mereles Argüello

Correo: vilma.mereles@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Ciencias de la Comunicación

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2021

RESUMEN

La investigación denominada "Comprensión lectora en alumnos del primero y cuarto curso de la Carrera de Ciencias de la Comunicación de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, periodo 2020", es de diseño no experimental, de enfoque cuantitativo con un alcance explicativo, la técnica aplicada es la encuesta, con un cuestionario como instrumento, la muestra estuvo conformada por 40 alumnos del primer y cuarto curso de Ciencias de la Comunicación. Para dicho estudio se plantearon como objetivos: analizar la comprensión lectora de los alumnos del primero y cuarto curso de la carrera de Ciencias de la Comunicación, identificar los factores que afectan la comprensión lectora de los alumnos del primero y cuarto curso de la carrera de Ciencias de la Comunicación, determinar las dificultades que presentan los alumnos del primero y cuarto curso de Ciencias de la Comunicación con la comprensión lectora, identificar el hábito de lectura de los alumnos del primero y cuarto curso de la carrera de Ciencias de la Comunicación. Los resultados obtenidos arrojan que uno de los factores que afecta la comprensión lectora de los alumnos es la falta de hábito de lectura, la dificultad de interpretar los códigos lingüísticos; entre las dificultades que se encontraron fueron: la escasa comprensión del vocabulario técnico, dificultad al extraer las ideas principales de un text. Los alumnos del primer y cuarto tienen poco hábito de lectura, los tipos de textos más leídos son las novelas. La lectura resulta una herramienta imprescindible para la formación de cualquier profesional.

Palabras claves: comprensión lectora; hábito de lectura; lectura; escritura.

ABSTRACT

The research called "Comprehension in students of the first and fourth years of the Career of Communication Sciences of the Facultad de Filosofía of the Universidad Nacional del Este period 2020", the study is of non-experimental design, with a quantitative approach with An explanatory scope, the applied technique is the survey with an instrument questionnaire, the sample consisted of 40 students from the first and fourth years of Communication. For this study, the objectives were to analyze the levels of reading comprehension of the students of the first and fourth years of the Communication Sciences career, identify the factors that affect the reading comprehension of the students of the first and fourth years of the career of Communication Sciences, determine the difficulties that students in the first and fourth years of Communication Sciences have with reading comprehension, identify the reading habit of students in the first and fourth years of the Communication Sciences career. The results obtained suggest that one of the factors that affect the reading comprehension of the students is the lack of reading habit, the difficulty of interpreting the linguistic codes, among the difficulties found were the poor understanding of technical vocabularies, difficulty in extracting the main ideas of a text, the students of the first and fourth grades have little reading habit, the most widely read types of texts are novels. Reading is an essential tool for the training of any professional.

Keywords: reading comprehension; habit of reading; Reading and writing.